

# **CENTRE DE RECHERCHES INTERDISCIPLINAIRES POUR LE DÉVELOPPEMENT DE L'ÉDUCATION**

**(C. R. I. D. E.)**

Université Nationale du Zaïre - Kisangani - ZAIRE

---

## **I. - Création et objectif**

Le CRIDE a été créé en mars 1972 au sein du Campus de Kangani. Il fonctionne auprès de la Faculté des Sciences de l'Éducation dont il est le principal organe de recherche.

C'est en avril 1972 que le CRIDE a été reconnu par la Commission de recherches et publications scientifiques de l'UNAZA.

Le CRIDE, Centre de Recherches Interdisciplinaires pour le Développement de l'Éducation, a pour but principal de préparer, de coordonner et de réaliser toutes recherches concernant la réforme et le développement de l'Éducation au Zaïre, ainsi que d'autres recherches relevant du domaine de la psychologie et de la pédagogie et des études interdisciplinaires consacrées aux problèmes de l'éducation au Zaïre. Le CRIDE entend également, en tant que principal centre de recherches de la région du Haut-Zaïre, fournir une base et une collaboration à tous ceux qui ont pour objectif d'améliorer la connaissance de la région et de son chef-lieu dans tous les domaines.

## **II. - Organisation et personnel du CRIDE**

La structure et l'organisation du CRIDE sont fonction des objectifs qu'il poursuit. Il se compose de 4 services et d'un cellule administrative :

- La direction et la coordination des recherches collectives et individuelles.
- L'organisation du programme des cours de 3e cycle réservés aux assistants et doctorants.
- La bibliothèque et la documentation.
- Le service des publications et d'information.
- La cellule administrative.

Chaque service est placé sous la responsabilité d'un chef de service choisi parmi le personnel permanent ou à temps partiel du CRIDE.

Le CRIDE est dirigé par un Directeur assisté par des directeurs de recherches. Ensemble avec le secrétaire administratif, ils constituent le Comité de gestion du CRIDE. Le Conseil Scientifique restreint du CRIDE comprend les membres du Comité de gestion et du bureau facultaire de la Faculté des Sciences de l'Éducation.

Le Conseil Scientifique élargi comprend, outre les membres du Conseil restreint, des personnalités extérieures, notamment des représentants d'autres institutions académiques et scientifiques de l'UNAZA et des délégués des pouvoirs publics intéressés à l'Education (Département de l'Education nationale, Département du Plan).

Le Conseil Scientifique définit la politique scientifique du CRIDE et est chargé de préparer le programme de recherches nécessaires au développement de l'Education au Zaïre.

### III. - Fonctions et activités du CRIDE

Quatre fonctions ont été assignées au CRIDE, en rapport avec ses statuts et les objectifs qui lui furent confiés par les autorités académiques : recherche, formation des doctorants et chercheurs, bibliothèques, documentation et bibliographie, publications.

#### A. - Recherches

La fonction de recherche du CRIDE comporte deux volets : un programme de recherches collectives à caractère appliqué ayant pour objet spécifique la réforme et le développement de l'Education au Zaïre à tous ses niveaux, et une série de projets de recherches dans le domaine de la psychologie et de la pédagogie, conçus par des professeurs et des chercheurs de la Faculté des Sciences de l'Education en fonction de leurs orientations personnelles et des besoins du pays.

Le CRIDE donne priorité aux recherches collectives en relation directe avec le développement de l'éducation et consacre la plus grande partie de ses ressources matérielles et humaines dans cette direction. Il soutient également dans la mesure de ses moyens les projets individuels répondant à cette politique.

Ce choix est fondé sur l'analyse du problème de l'Education au Zaïre et sur les directives données par le Chef de l'Etat dans son discours du 30 novembre 1973. Il correspond également au souhait exprimé à plusieurs reprises par les autorités du Département du Plan.

Le programme des recherches collectives et les projets individuels sont décrits à la section IV.

#### B. - Formation

Fonctionnant auprès de la Faculté des Sciences de l'Education, le CRIDE a également pour rôle de contribuer à la formation des étudiants et du personnel académique et scientifique de celle-ci :

La fonction de formation est remplie de plusieurs manières :

- 1°) En associant les chercheurs de la Faculté (étudiants, assistants, professeurs) à la réalisation du programme de recherches collectives.
- 2°) En organisant, pour les assistants et les doctorants, le programme de séminaires du 3<sup>e</sup> cycle. Celui-ci est décrit à la section V.

- 3°) En prenant en charge la direction de mémoires et de thèses rentrant dans son programme de recherches.
- 4°) En organisant des colloques et en faisant participer ses membres à des colloques ou conférences se tenant en dehors de Kisangani.

Le CRIDE a organisé en juillet 1972 un colloque en vue de définir ses fonctions et son programme de recherches, et en décembre 1974, un colloque sur l'interdisciplinarité. Il a participé au colloque sur la technologie éducative organisé en avril 1975 conjointement par la Faculté de l'Éducation et par le CRIDE à Kisangani. Il a délégué deux de ses assistants au colloque sur l'utilisation de l'ordinateur dans les sciences sociales qui eut lieu en décembre 1975 à Ifé (Nigéria). Il a ensuite organisé en mars 1976 des journées d'études sur le même thème à Florida State University, Tallahassee (USA) à l'intention de ses doctorants qui étudient depuis 1975. Un quatrième colloque s'est tenu à Kisangani en juin 1977 ayant pour objet la situation de l'UNAZA, ses problèmes et ses perspectives d'avenir.

### *C. - Bibliothèque, Documentation et Bibliographie*

La bibliothèque du CRIDE est ouverte aux professeurs et assistants de la Faculté et du CRIDE. Elle compte depuis 1973 une cinquantaine de périodiques tenus à jours et 3.000 ouvrages. Bien que spécialisée dans les problèmes de l'Éducation, dans les méthodes de recherches en sciences et dans les disciplines psychologique et pédagogique, elle fait une large place en raison du caractère interdisciplinaire du CRIDE, à l'anthropologie, à la sociologie, à la science politique, aux ouvrages sur l'Afrique.

Elle a ouvert une section documentation consacrée aux problèmes de l'Éducation au Zaïre et possède des séries de microfilms à ce sujet. Elle accueille tout dépôt de documents officiels ou privés, toutes brochures ou périodiques relatifs à l'Éducation au Zaïre et en Afrique.

La section documentation de la bibliothèque a l'ambition de devenir peu à peu une banque de données en ce qui concerne les statistiques et l'information sur l'Éducation au Zaïre et en Afrique. Elle entend dans cette perspective développer ses relations avec le Département de l'Éducation à Kinshasa et avec les organisations internationales spécialisées dans ce domaine.

La bibliothèque a commencé en 1977 un service d'analyse bibliographique et d'indexation des documents.

Le champ couvert est celui de l'Éducation au Zaïre. Il comprend tout ce qui est publié au Zaïre concernant l'éducation et tout ce qui est publié à l'étranger sur l'éducation au Zaïre.

Le CRIDE a adopté une méthode d'analyse et d'indexation et un thesaurus des mots descripteurs qui répond aux normes de la standardisation internationale recommandée par l'UNESCO et les autres organisations internationales. Il s'inspire notamment des expériences en cours de l'INIS pour des réalisations du C.D.A. (Centre de Documentation Agricole) de Kinshasa.

Il compte utiliser le Thesaurus EUDISED préparé par le professeur J. VIET de la maison des sciences de l'homme durant les années 1972-1973, tout en l'adaptant aux réalités zaïroises et africaines.

Le projet dans une première phase couvre toutes les publications parues après le 1<sup>er</sup> janvier 1977. Il s'étendra plus tard aux années antérieures.

Chaque texte retenu comme significatif fera l'objet d'une fiche contenant toutes les références bibliographiques et un résumé utilisant les mots descripteurs du Thesaurus EUDISED.

Les fiches seront publiées par le CRIDE deux fois par an et pourront être utilisées comme telles, sans recours à un ordinateur. Il est cependant prévu qu'elles pourront être traitées par ordinateur, afin de rentrer dans un programme plus global couvrant par exemple toutes les publications sur le Zaïre, ou toutes celles relatives à l'Education dans l'Afrique et dans le monde. Ainsi le CRIDE souhaite apporter sa contribution à une bibliographie générale du Zaïre qui serait étendue à tous les domaines de la connaissance.

#### D. - *Publications*

De 1972 à 1975 le CRIDE a assuré la coordination de la rédaction, la publication et la diffusion de la Revue Zaïroise de Psychologie et de Pédagogie dont l'impression et l'édition étaient confiées aux Presses Universitaires du Zaïre. Six volumes ont déjà paru. Depuis juin 1975 le dernier numéro de la Revue est à l'impression aux P.U.Z. à Kinshasa et deux numéros sont préparés sous forme de manuscrits prêts à paraître.

Devant la carence des P.U.Z. et l'inutilité de poursuivre la préparation d'une revue dont les manuscrits ne sont pas édités, le CRIDE a décidé de concentrer ses efforts sur la publication de Cahiers ronéotypés et d'en accélérer la parution.

##### 1. - *Les Cahiers du CRIDE*

Pour remplir sa fonction de publication, le CRIDE édite depuis 1974, sous sa responsabilité, des cahiers renéotypés à couverture imprimée. Ces cahiers visent d'abord à communiquer l'état d'avancement des projets et les résultats des recherches entreprises par le CRIDE ou rentrant dans son programme, mais également à publier des articles et travaux à caractère scientifique rentrant dans le cadre de sa fonction interdisciplinaire et de sa localisation au chef-lieu du Haut-Zaïre.

Treize cahiers sont sortis jusqu'à présent, ordonnés en 7 séries à savoir :

- Série I : résultats de recherches,
- » II : notes de méthodologie et de pédagogie,
- » III : programmes, objets, rapports du CRIDE,
- » IV : bibliographie et recensions,
- » V : documents et statistiques,

- » VI : essais critiques et théoriques en rapport avec l'éducation,
- » VII : connaissances de Kisangani.

## 2. - *Ouvrages et brochures*

Le CRIDE a publié aux P.U.Z. un ouvrage intitulé :

KISANGANI 1876-1976, Histoire d'une ville. Il s'agit du tome I consacré à la population.

Le tome II consacré à l'histoire politique de la ville sortira de presse en décembre 1977 et le tome III décrivant l'histoire économique en juin 1978.

## 3. - *Bulletin d'informations*

Le CRIDE publie de manière irrégulière et occasionnelle un bulletin d'informations décrivant ses activités dans tel ou tel domaine de son fonctionnement : acquisitions et libraires, activités de la bibliothèque, etc...

## IV. - Programme des recherches

Cinq projets de recherches collectives sont actuellement en cours au CRIDE. Ils répondent tous aux trois critères qui définissent la politique de recherche du CRIDE :

- 1) - Une méthodologie interdisciplinaire ;
- 2) - Une organisation du travail en équipe ;
- 3) - Une finalité pratique répondant aux exigences d'une réforme de l'enseignement au Zaïre.

### 1. - *L'éducation pratique en milieu rural*

— Directeur du projet : ABEMBA Balaimu.

— Chercheurs : DINZENZA, KIMPESA, MBWAKA, TSAKA, NGAY.

— Résumé du projet : Analyse des conditions et des facteurs sociologiques, économiques et pédagogiques favorables à la transformation d'une collectivité rurale en un milieu éducatif où chaque composante de la population a une fonction éducative dans un plan d'ensemble de développement.

— But du projet : formuler une méthode d'enseignement rural qui réponde à la fois aux exigences du développement économique et des forces productives et aux aspirations des masses rurales à une promotion collective et individuelle.

### 2. - *Analyse sociologique des étudiants de l'UNAZA*

— Directeurs du projet : KABAMBI NTANDA, et B. VERHAEGEN.

— Chercheurs : SANO, PUATI, KASONGO, BONGELI, NSHAMAMBA, MBAYA, BUMBA, LUSHIKU, ODIA, MAROYI, MAZONO, BENE.

— **Résumé du projet :** Analyse sociologique des conditions de vie, des aspirations et des attitudes des étudiants entrants et finalistes de l'UNAZA. La recherche est centrée sur l'étudiant pendant ses études universitaires. Débutée en janvier 1975 elle en est cette année à sa troisième enquête. Les résultats des deux premières sont codés et mécanographiés. L'analyse est en cours. Elle vise à établir les relations entre d'une part les déterminants sociaux, culturels et économiques de l'étudiant et ses conditions de vie et d'étude et d'autre part, ses aspirations, attitudes et opinions, ainsi que ses chances de réussite et ses choix professionnels.

— **But du projet :** fournir les matériaux pour une réforme de l'enseignement supérieur qui tienne compte en permanence des réactions et des aspirations des étudiants.

### 3. - *Problèmes et objectifs de l'évaluation en Education*

— **Directeurs du projet :** BAMWISHO MIHIA et TUTAZIBWA IYEZE.

— **Chercheurs :** KATAKO, EMPUNDEA.

— **Résumé du projet :** La recherche à évaluer une situation d'enseignement à un stade initial, puis à mesurer l'impact de réformes et d'innovations dans les programmes, la pédagogie et le système de contrôle des connaissances. L'évaluation comporte des aspects pédagogiques, psychologiques, économiques et sociologiques. Elle est donc conçue d'une manière interdisciplinaire et fondée sur l'utilisation de deux techniques de recherche : l'enquête par questionnaires et interviews et les tests de connaissances scolaires.

— **But du projet :** mettre au point une méthode d'évaluation adaptée à la situation du Zaïre et à la disposition des planifications du Département de l'Education Nationale.

### 4. - *Utilisation de la technologie éducative en vue de la formation des enseignants zairois*

— **Directeur du projet :** LUMEKA lua YANSENGA.

— **Chercheurs :** YANGOY, MUKENDI wa MPOYI, NGOY MWEPU, MAKURU.

— **Résumé du projet :** Mettre au point un système de formation qui permette de produire un nouveau type d'enseignement. Ce système est basé sur l'utilisation systématique et intensive de la télévision en circuit fermé tant pendant la formation que lors du recyclage de l'enseignement.

— **But du projet :** préparer les conditions d'un enseignement télévisuel au Zaïre.

### 5. - *Sociologie de l'enseignement secondaire au Zaïre*

— **Directeur du projet :** MANDA KIZABI.

— **Chercheurs :** MUKENI BEYA, KABILA NGOY, NGOY MWEPU, MUKENDI wa META.

— Résumé du projet : Dans sa phase actuelle le projet est complémentaire à l'analyse sociologique de l'UNAZA. Il vise à connaître les déterminants sociaux, les conditions objectives de vie, les attitudes et les aspirations des étudiants finalistes du secondaire tant à Kisangani, que dans les autres régions du Zaïre, et plus particulièrement la représentation qu'ils se font de l'enseignement supérieur à l'UNAZA. Le projet s'élargira à d'autres aspects et problèmes de l'enseignement secondaire à partir d'octobre 1977.

— But du projet : adapter l'enseignement secondaire à sa double finalité de préparation à l'université et d'entrée dans la vie professionnelle.

### V. - Le programme d'enseignement du 3<sup>e</sup> cycle

L'enseignement du 3<sup>e</sup> cycle organisé par le CRIDE s'adresse aux assistants et chefs de travaux de la Faculté des Sciences de l'Éducation, du CRIDE et de l'I.S.P., qui ont au moins un an d'ancienneté.

Le programme a été approuvé par les autorités académiques en 1974 et a été publié dans le Cahier du CRIDE, n° 1, 1974, pp. 35-38. Tant les cours de nature théorique que ceux initiant pratiquement à la recherche, se donnent sous forme de séminaire et impliquent la participation active des assistants.

Le programme a entre autres pour objectifs d'assurer la formation des assistants pédagogiques ou psychologiques vers d'autres disciplines et de les mettre en contact avec des professeurs et chercheurs d'autres facultés et des autres campus. C'est la raison pour laquelle le CRIDE a invité en 1977 deux professeurs de Kinshasa et de Lubumbashi.

Les cours suivants ont été donnés au cours des années académiques 1975-1976 et 1976-1977 :

- Introduction à la méthode scientifique : théorie et concepts (C1).
- Le rôle de l'éducation dans le développement économique et social (C3).
- Initiation pratique à la recherche (C4).
- Problèmes théoriques et pratiques en sociologie de l'éducation (SEE 1).
- Problèmes théoriques et pratiques en économie de l'éducation (SEE 2).
- Application de l'anthropologie à l'Éducation (SE 3).
- Problèmes théoriques et pratiques en planification de l'éducation (SEE 4).
- Introduction à la théorie du matérialisme dialectique (C1)..

*Adresse de contact :*

C.R.I.D.E.  
B.P. 1386,  
Kisangani  
ZAIRE