
Journal of Higher Education in Africa

Revue de l'enseignement supérieur en Afrique

Issue on
Higher Education Leadership in Africa

Numéro sur
Leadership et enseignement supérieur en Afrique

Vol. 17, Nos 1&2, 2019

The *Journal of Higher Education in Africa (JHEA)* is published by the Council for the Development of Social Science Research in Africa (CODESRIA), Senegal. The Journal publishes research articles, think pieces and critiques on contemporary issues on higher education in the continent with special emphasis on issues of research and policy. The journal accepts contributions in English and French from researchers, practitioners, and policymakers.

La Revue de l'enseignement supérieur en Afrique (RESA) est publiée par le Conseil pour le développement de la recherche en sciences sociales en Afrique (CODESRIA), Sénégal. La revue publie des analyses, de l'information et des approches critiques des défis actuels auxquels l'enseignement supérieur reste confronté à travers le continent tout en mettant un accent particulier sur la recherche et les politiques d'orientation en cours. La revue publie des contributions de chercheurs, de professionnels et de décideurs politiques, en anglais et en français.

Editorial correspondence and manuscripts should be sent to:

Les manuscrits et autres correspondances à caractère éditorial doivent être adressés au :

Editors, *Journal of Higher Education in Africa*, Council for the Development of Social Science Research in Africa (CODESRIA), Avenue Cheikh Anta Diop, Angle Canal IV, P.O. Box 3304, Dakar, SENEGAL; Tel.: (221) 33825 98 22/23; Fax: (221) 33824 12 89; E-mail: publications@codesria.org

Subscriptions/Abonnements

(a) African Institutes/Institutions africaines	\$100 US
(b) Non African Institutes/Institutions non africaines	\$200 US
(c) Individual/Particuliers	\$ 60 US

CODESRIA would like to express its gratitude to the Swedish International Development Cooperation Agency (SIDA), the Carnegie Corporation of New York (CCNY), Andrew W. Mellon Foundation, the Open Society Foundations (OSFs), Oumou Dilly Foundation, Ford Foundation and the Government of Senegal for supporting its research, training and publication programmes.

Le CODESRIA exprime sa profonde gratitude à la Swedish International Development Corporation Agency (SIDA), à la Carnegie Corporation de New York (CCNY), à la fondation Andrew W. Mellon, à l'Open Society Foundations (OSFs), à la fondation Oumou Dilly, à la Fondation Ford ainsi qu'au Gouvernement du Sénégal pour le soutien apporté aux programmes de recherche, de formation et de publication du Conseil.

Contents/Sommaire

Re-imagining Leadership Development for Middle-level Academic Leaders in Africa <i>Oliver Seale</i>	1
Academic Programme Leadership in African Higher Education: A Phenomenological Reflection <i>Lester Brian Shawa</i>	27
Leadership Development Schemes for Middle-level Academics in Merged Universities: The Case of Kyambogo University <i>George Wilson Kasule</i>	43
The Culture of Middle-level Academic Management at a Comprehensive South African University <i>George Mavunga</i>	63
Junior Academics within Middle Level Academic Leadership in Emerging Universities in Nigeria <i>Babatunde Joshua Omotosho</i>	83
Roles, Stress and Coping Mechanisms among Middle-level Academic Leaders in Multi-campus Universities in Africa <i>Dennis Zami Atibuni</i>	95

