
Journal of Higher Education in Africa

Revue de l'enseignement supérieur en Afrique

Vol. 14, No. 1, 2016

The *Journal of Higher Education in Africa (JHEA)* is published by the Council for the Development of Social Science Research in Africa (CODESRIA), Senegal. The Journal publishes analysis, information, and critique on contemporary issues of higher education in the continent with special emphasis on research and policy matters. The journal accepts contributions in English and French from researchers, practitioners, and policymakers.

La *Revue de l'enseignement supérieur en Afrique (RESA)* est publié par le Conseil pour le développement de la recherche en sciences sociales en Afrique (CODESRIA), Sénégal. La revue publie des analyses, de l'information et des approches critiques des défis actuels auxquels l'enseignement supérieur reste confronté à travers le continent tout en mettant un accent particulier sur la recherche et les politiques d'orientation en cours. La revue publie des contributions de chercheurs, de professionnels et de décideurs politiques, en anglais et en français.

Editorial correspondence and manuscripts should be sent to:

Les manuscrits et autres correspondances à caractère éditorial doivent être adressés au:

Editors, *Journal of Higher Education in Africa*, Council for the Development of Social Science Research in Africa (CODESRIA), Avenue Cheikh Anta Diop, Angle Canal IV, P.O. Box 3304, Dakar, SENEGAL; Tel.: (221) 33825 98 22/23; fax: (221) 33824 12 89; e-mail: jhea@codesria.sn.

Subscriptions/Abonnements

| | |
|--|----------|
| (a) African Institutes/Institutions africaines | \$100 US |
| (b) Non African Institutes/Institutions non africaines | \$200 US |
| (c) Individual/Particuliers | \$ 60 US |

CODESRIA would like to express its gratitude to the Swedish International Development Cooperation Agency (SIDA), the International Development Research Centre (IDRC), the Ford Foundation, the Carnegie Corporation of New York (CCNY), the Norwegian Agency for Development Cooperation (NORAD), the Danish Agency for International Development (DANIDA), the Rockefeller Foundation, the Open Society Foundations (OSFs), Trust Africa, UNESCO, the African Capacity Building Foundation (ACBF) and the Government of Senegal for supporting its research, training and publication programmes.

Le CODESRIA exprime sa profonde gratitude à la Swedish International Development Corporation Agency (SIDA), au Centre de Recherches pour le Développement International (CRDI), à la Ford Foundation, à la Carnegie Corporation de New York (CCNY), à l'Agence norvégienne de développement et de coopération (NORAD), à l'Agence Danoise pour le Développement International (DANIDA), à la Fondation Rockefeller, à l'Open Society Foundations (OSFs), à TrustAfrica, à l'UNESCO, à la Fondation pour le renforcement des capacités en Afrique (ACBF) ainsi qu'au Gouvernement du Sénégal pour le soutien apporté aux programmes de recherche, de formation et de publication du Conseil.

ISSN 0851-7762



Contents/Sommaire

| | |
|--|-----|
| Access to, and Success in, Higher Education in Post-apartheid South Africa: Social Justice Analysis | |
| Chika Sehoole and Kolawole Samuel Adeyemo | 1 |
| Revisiting the Postmodern Condition of a Higher Education Landscape: South Africa’s Higher Education Epochal Archive, 1999–2002 | |
| Chaka Chaka and Mashudu Churchill Mashige | 19 |
| A Decade of Biomedical Research in West Africa (2005–14): A Bibliometric Analysis of the Ten Most Productive Countries in MEDLINE | |
| Williams Ezinwa Nwagwu | 43 |
| A Review of Academic Freedom in Africa through the Prism of the UNESCO’s 1997 Recommendation | |
| Kwadwo Appiagyei-Atua, Klaus Beiter and Terence Karran..... | 85 |
| Reconnecting the University to Society: The Role of Knowledge as Public Good in South African Higher Education | |
| Michael Cross and Amasa Ndofirepi | 119 |
| Availability of Study Time for Undergraduate Finance Students at an Open and Distance Learning Institution in South Africa | |
| C.F. Erasmus and G.P.M. Grebe | 141 |
| Towards the Institutionalization of Research Uptake Management in Sub-Saharan African Universities | |
| Sara S. Grobbelaar and Tomas Harber | 155 |

