
Journal of Higher Education in Africa
Revue de l'enseignement supérieur en Afrique

Special Issue on
Higher Education Leadership and Management

Numéro spécial sur
Management, leadership et enseignement supérieur

Volume 12, No. 1, 2014

The *Journal of Higher Education in Africa (JHEA)* is published by the Council for the Development of Social Science Research in Africa (CODESRIA), Senegal. The Journal publishes analysis, information, and critique on contemporary issues of higher education in the continent with special emphasis on research and policy matters. The journal accepts contributions in English and French from researchers, practitioners, and policymakers.

La *Revue de l'enseignement supérieur en Afrique (RESA)* est publié par le Conseil pour le développement de la recherche en sciences sociales en Afrique (CODESRIA), Sénégal. La revue publie des analyses, de l'information et des approches critiques des défis actuels auxquels l'enseignement supérieur reste confronté à travers le continent tout en mettant un accent particulier sur la recherche et les politiques d'orientation en cours. La revue publie des contributions de chercheurs, de professionnels et de décideurs politiques, en anglais et en français.

Editorial correspondence and manuscripts should be sent to:

Les manuscrits et autres correspondances à caractère éditorial doivent être adressés au:

Editors, *Journal of Higher Education in Africa*, Council for the Development of Social Science Research in Africa (CODESRIA), Avenue Cheikh Anta Diop, Angle Canal IV, P.O. Box 3304, Dakar, SENEGAL; Tel.: (221) 33825 98 22/23; Fax: (221) 33824 12 89; e-mail: jhea@codesria.sn.

Subscriptions/Abonnements

(a) African Institutes/Institutions africaines	\$100 US
(b) Non African Institutes/Institutions non africaines	\$200 US
(c) Individual/Particuliers	\$ 60 US

Cover designed by Ibrahima Fofana and Jose Neito

Typesetting by Djibril Fall

CODESRIA would like to express its gratitude to the Swedish International Development Cooperation Agency (SIDA), the International Development Research Centre (IDRC), the Ford Foundation, the Carnegie Corporation of New York (CCNY), the Norwegian Agency for Development Cooperation (NORAD), the Danish Agency for International Development (DANIDA), the French Ministry of Cooperation, the United Nations Development Programme (UNDP), the Netherlands Ministry of Foreign Affairs, the Rockefeller Foundation, the Open Society Foundations (OSFs), Trust Africa, UNESCO, UN Women, the African Capacity Building Foundation (ACBF) and the Government of Senegal for supporting its research, training and publication programmes.

Le CODESRIA exprime sa profonde gratitude à la Swedish International Development Corporation Agency (SIDA), au Centre de Recherches pour le Développement International (CRDI), à la Ford Foundation, à la Carnegie Corporation de New York (CCNY), à l'Agence norvégienne de développement et de coopération (NORAD), à l'Agence Danoise pour le Développement International (DANIDA), au Ministère Français de la Coopération, au Programme des Nations Unies pour le Développement (PNUD), au Ministère des Affaires Etrangères des Pays-Bas, à la Fondation Rockefeller, à l'Open Society Foundations (OSFs), à TrustAfrica, à l'UNESCO, à l'ONU Femmes, à la Fondation pour le renforcement des capacités en Afrique (ACBF) ainsi qu'au Gouvernement du Sénégal pour le soutien apporté aux programmes de recherche, de formation et de publication du Conseil.

ISSN 0851-7762

Contents/Sommaire

Deanship, Leadership Dilemmas and Management Challenges Facing the Social Sciences in Public University Education in Kenya Kenneth Inyani Simala.....	1
Rethinking Leadership, Management and Career Advancement for 21st Century Deans in the Social Sciences and Humanities at Makerere University Consolata Kabonesa and Elizabeth Kaase-Bwanga.....	27
Faculty Governance : Opportunities and Challenges after the Egyptian Revolution – The Case of the Faculty of Economics and Political Science, Cairo University Hala H. El Said	53
Rethinking the Role of Universities in Africa: Leadership as a Missing Link in Explaining University Performance in Uganda Roberts Kabeba Muriisa	69
The Social Sciences at Crossroads: Challenges and Opportunities at Addis Ababa University Abeje Berhanu	93
Understanding the Factors that Influence Leadership Effectiveness of Deans in Ghana Goski Alabi & Joshua Alabi.....	111
The Academic Dean and the Challenges of Meeting Changing Expectations within a Competitive Higher Education Environment in Africa Alfred Otara	133

