



Journal of Higher Education in Africa
Revue de l'enseignement supérieur en Afrique

Volume 10, No. 2, 2012

The *Journal of Higher Education in Africa (JHEA)* is published by the Council for the Development of Social Science Research in Africa (CODESRIA), Senegal. The Journal publishes analysis, information and critique on contemporary issues of higher education in the continent, with special emphasis on research and policy matters. The journal accepts contributions in English and French from researchers, practitioners and policymakers.

La *Revue de l'enseignement supérieur en Afrique (RESA)* est publié par le Conseil pour le développement de la recherche en sciences sociales en Afrique (CODESRIA), Sénégal. La revue publie des analyses, de l'information et des approches critiques des défis actuels auxquels l'enseignement supérieur reste confronté à travers le continent tout en mettant un accent particulier sur la recherche et les politiques d'orientation en cours. La revue publie des contributions de chercheurs, de professionnels et de décideurs politiques, en anglais et en français.

Editorial correspondence and manuscripts should be sent to:

Les manuscrits et autres correspondances à caractère éditorial doivent être adressés au:

Editors, *Journal of Higher Education in Africa*, Council for the Development of Social Science Research in Africa (CODESRIA), Avenue Cheikh Anta Diop, Angle Canal IV, P.O. Box 3304, Dakar, SENEGAL; tel.: (221) 33825 98 22/23; fax: (221) 33824 12 89; e-mail: jhea@codesria.sn.

Subscriptions/Abonnements

(a) African Institutes/Institutions africaines	\$100 US
(b) Non African Institutes/Institutions non africaines	\$200 US
(c) Individual/Particuliers	\$ 60 US

CODESRIA would like to express its gratitude to the Swedish International Development Cooperation Agency (SIDA/SAREC), the International Development Research Centre (IDRC), the Ford Foundation, the MacArthur Foundation, the Carnegie Corporation, the Norwegian Agency for Development Cooperation (NORAD), the Danish Agency for International Development (DANIDA), the French Ministry of Cooperation, the United Nations Development Programme (UNDP), the Netherlands Ministry of Foreign Affairs, the Rockefeller Foundation, FINIDA, the Canadian International Development Agency (CIDA), the Open Society Initiative for West Africa (OSIWA), TrustAfrica, UN/UNICEF, the African Capacity Building Foundation (ACBF) and the Government of Senegal for supporting its research, training and publication programmes.

Le CODESRIA exprime sa profonde gratitude à la Swedish International Development Cooperation Agency (SIDA/SAREC), au Centre de Recherches pour le Développement International (CRDI), à la Ford Foundation, à la Fondation MacArthur, à la Carnegie Corporation, à l'Agence norvégienne de développement et de coopération (NORAD), à l'Agence Danoise pour le Développement International (DANIDA), au Ministère Français de la Coopération, au Programme des Nations-Unies pour le Développement (PNUD), au Ministère des Affaires Etrangères des Pays-Bas, à la Fondation Rockefeller, à FINIDA, à l'Agence canadienne de développement international (ACDI), à l'Open Society Initiative for West Africa (OSIWA), au TrustAfrica, à l'UNICEF, à la Fondation pour le renforcement des capacités en Afrique (ACBF) ainsi qu'au Gouvernement du Sénégal pour le soutien apporté aux programmes de recherche, de formation et de publication du Conseil.

ISSN 0851-7762

Contents/Sommaire

Globalizing Higher Education for Neo-liberal Development in Postcolonial Mozambique Adelino Leonardo Chissale	1
Aspiring Vice-Chancellors' Rhetoric and the Challenges of Building a 21st Century Nigerian University Olayiwola Timothy Akinwale and Adeyemi Adegoju	25
Translating Equitable Access into Retention and Success in African Higher Education: The Role and Responsibility of Individual Institutions Sabiha Y. Essack	47
L'université, un outil de développement local ? Le cas de Jendouba en Tunisie Dhaher Najem	63
How Women in Higher Education Negotiate Work and Home: A Study of Selected Women at a University in South Africa Deevia Bhana, Venitha Pillay	81
L'Université de Douala, entre ancrage et désenchantement Louis Roger Kemayou	95
Analyse géographique du parcours sciences et techniques : cas de l'Université de N'gaoundere Mediebou Chindji, Michel Tchotsoua	119
Searching for Balance but Finding Guilt: A Story of Academic Mothers in South Africa Venitha Pillay	139

