



Journal of Higher Education in Africa
Revue de l'enseignement supérieur en Afrique

Volume 10, Number/Numéro 1, 2012



The *Journal of Higher Education in Africa (JHEA)* is published by the Council for the Development of Social Science Research in Africa (CODESRIA), Senegal. The Journal publishes analysis, information and critique on contemporary issues of higher education in the continent, with special emphasis on research and policy matters. The journal accepts contributions in English and French from researchers, practitioners and policymakers.

La Revue de l'enseignement supérieur en Afrique (RESA) est publié par le Conseil pour le développement de la recherche en sciences sociales en Afrique (CODESRIA), Sénégal. La revue publie des analyses, de l'information et des approches critiques des défis actuels auxquels l'enseignement supérieur reste confronté à travers le continent tout en mettant un accent particulier sur la recherche et les politiques d'orientation en cours. La revue publie des contributions de chercheurs, de professionnels et de décideurs politiques, en anglais et en français.

Editorial correspondence and manuscripts should be sent to:

Les manuscrits et autres correspondances à caractère éditorial doivent être adressés au:

Editors, *Journal of Higher Education in Africa*, Council for the Development of Social Science Research in Africa (CODESRIA), Avenue Cheikh Anta Diop, Angle Canal IV, P.O. Box 3304, Dakar, SENEGAL; Tel.: (221) 33825 98 22/23; fax: (221) 33824 12 89; e-mail: jhea@codesria.sn.

Subscriptions/Abonnements

(a) African Institutes/Institutions africaines	\$100 US
(b) Non African Institutes/Institutions non africaines	\$200 US
(c) Individual/Particuliers	\$ 60 US

CODESRIA would like to express its gratitude to the Swedish International Development Cooperation Agency (SIDA/SAREC), the International Development Research Centre (IDRC), the Ford Foundation, the MacArthur Foundation, the Carnegie Corporation, the Norwegian Agency for Development Cooperation (NORAD), the Danish Agency for International Development (DANIDA), the French Ministry of Cooperation, the United Nations Development Programme (UNDP), the Netherlands Ministry of Foreign Affairs, the Rockefeller Foundation, FINIDA, the Canadian International Development Agency (CIDA), the Open Society Foundations (OSFs), TrustAfrica, UN/UNICEF, the African Capacity Building Foundation (ACBF) and the Government of Senegal for supporting its research, training and publication programmes.

Le CODESRIA exprime sa profonde gratitude à la Swedish International Development Corporation Agency (SIDA/SAREC), au Centre de Recherches pour le Développement International (CRDI), à la Ford Foundation, à la Fondation MacArthur, à la Carnegie Corporation, à l'Agence norvégienne de développement et de coopération (NORAD), à l'Agence Danoise pour le Développement International (DANIDA), au Ministère Français de la Coopération, au Programme des Nations-Unies pour le Développement (PNUD), au Ministère des Affaires Etrangères des Pays-Bas, à la Fondation Rockefeller, à FINIDA, à l'Agence canadienne de développement international (ACDI), à l'Open Society Foundations (OSFs), au TrustAfrica, à l'UNICEF, à la Fondation pour le renforcement des capacités en Afrique (ACBF) ainsi qu'au Gouvernement du Sénégal pour le soutien apporté aux programmes de recherche, de formation et de publication du Conseil.

ISSN 0851-7762

Contents/Sommaire

Participatory Action Research as Platform for Community Engagement in Higher Education	
Godwell Nhamo	1
L'Université de Kinshasa : « colline du savoir », colline des transactions	
Bernard Mumpasi Lututala.....	23
University Expansion and the Challenges to Social Development in Kenya: Dilemmas and Pitfalls	
Ibrahim Ogachi Oanda & James Jowi	49
Comment l'université sénégalaise se territorialise : modalités d'une cohabitation dynamique	
Jean Alain Goudiaby	73
The Dynamics of University Transformation: A Case Study in the Eastern Cape Province of South Africa	
Rómulo Pinheiro, Gerald Wangenge Ouma & Pundy Pillay	95
Leadership in Kenyan Public Universities and the Challenges of Autonomy and Academic Freedom: An Overview of Trends Since Independence	
Daniel N. Sifuna	121
The Roles of Higher Education in the Democratization of Politics in Africa: Survey Reports from HERANA	
Robert Mattes & Thierry M. Luescher-Mamashela	139
L'Université de Ouagadougou : territoire de la contestation et de la répression des étudiants	
Issa Sory	171