
Journal of Higher Education in Africa

Revue de l'enseignement supérieur en Afrique

Special Issue on
**Middle-level Academics and Leadership in
African Universities**

Numéro spécial sur
**Les universitaires de niveau intermédiaire et le leadership dans
les universités africaines**

Guest Editor / Rédacteur invité

Ishmael I. Munene

Vol. 18, No. 2, 2020

The *Journal of Higher Education in Africa (JHEA)* is published by the Council for the Development of Social Science Research in Africa (CODESRIA), Senegal. The Journal publishes research articles, think pieces and critiques on contemporary issues on higher education in the continent with special emphasis on issues of research and policy. The journal accepts contributions in English and French from researchers, practitioners, and policymakers.

La Revue de l'enseignement supérieur en Afrique (RESA) est publiée par le Conseil pour le développement de la recherche en sciences sociales en Afrique (CODESRIA), Sénégal. La revue publie des analyses, de l'information et des approches critiques des défis actuels auxquels l'enseignement supérieur reste confronté à travers le continent tout en mettant un accent particulier sur la recherche et les politiques d'orientation en cours. La revue publie des contributions de chercheurs, de professionnels et de décideurs politiques, en anglais et en français.

All manuscripts should be submitted via our electronic submission system:

Tous les manuscrits doivent être soumis via notre système de soumission électronique :

<https://journals.codesria.org/index.php/jhea>

All other editorial correspondence should be sent to:

Toutes les autres correspondances à caractère éditorial doivent être adressées au :

Editors, *Journal of Higher Education in Africa*

Council for the Development of Social Science Research in Africa (CODESRIA)

Avenue Cheikh Anta Diop, Angle Canal IV

P.O. Box 3304, Dakar, SENEGAL

Tel.: (221) 33825 98 22/23; Fax: (221) 33824 12 89

E-mail: publications@codesria.org; Web Site: www.codesria.org

Subscriptions/Abonnements

(a) African Institutes/Institutions africaines	\$100 US
(b) Non African Institutes/Institutions non africaines	\$200 US
(c) Individual/Particuliers	\$ 60 US

CODESRIA would like to express its gratitude to the Swedish International Development Cooperation Agency (SIDA), the Carnegie Corporation of New York (CCNY), Andrew W. Mellon Foundation, the Open Society Foundations (OSFs), Oumou Dilly Foundation, UNESCO, Ford Foundation and the Government of Senegal for supporting its research, training and publication programmes.

Le CODESRIA exprime sa profonde gratitude à la Swedish International Development Corporation Agency (SIDA), à la Carnegie Corporation de New York (CCNY), à la fondation Andrew W. Mellon, à l'Open Society Foundations (OSFs), à la fondation Oumou Dilly, à l'UNESCO, à la Fondation Ford ainsi qu'au Gouvernement du Sénégal pour le soutien apporté aux programmes de recherche, de formation et de publication du Conseil.

Contents/Sommaire

Editorial: Reimagined University Bureaucracy and Mid-level Academic Leadership in Africa <i>Ishmael I. Munene</i>	1
The Hybrid Administrator-scholar Paradigm in Higher Education Leadership in Africa <i>Sindiso Zhou</i>	5
Middle-level Academics as Institutional Managers: A Study on Leadership and Organisational Change at a Ugandan University <i>Alex Ronald Mwangi</i>	29
Leadership Philosophy and Interventions to Support Middle-level Units within Large Academic Institutions: Experiences at the Makerere Peace and Conflict Studies Centre <i>Helen Nambalirwa Nkabala & Dickson Kanakulya</i>	55
Barriers to Middle-level Academic Leadership for Female Academics in Nigerian Higher Education <i>Sharon Adetutu Omotoso</i>	77
Compassionate Imagination and Respect for Student Diversity in Effective Doctoral Supervision in African Universities <i>Saidah Mbooge Najjuma</i>	99
Navigating the Delicate Balance between Academia and Administration through Transformational Leadership in a South African University <i>Nhlanhla Landa</i>	131
Leading an Academic Staff Union as a Middle-level Academic (2003–2013) <i>Richard Makhanu Wafula</i>	147

