

Contents / Sommaire

Researching Gender Relations in Africa: Directions and Landmarks in Feminist Research Methodology <i>Josephine Akihire</i>	1
What Has Worked or Failed with Feminist Scholarship in Academic Spaces in Africa? The Case of the School of Women & Gender Studies, Makerere University <i>Jackline Kirungi</i>	23
Feminist Scholarship, Femocracy and the Glass Ceiling in Zimbabwean Politics <i>Patience Chadambuka</i>	43
Re-membering Wangari Maathai's Feminist Scholarship in her Autobiography <i>Unbowed: One Woman's Story</i> <i>Stephen M. Mutie</i>	67
Feminist Postproverbial as a Panacea for Decolonising African Feminist Scholarship <i>Olayinka Adebimpe Oyeleye</i>	85
Genre, handicap et santé sexuelle et reproductive au Cameroun : implication des acteurs sociaux et rapports aux politiques publiques <i>Estelle Kouokam Magne, Irène Flore Chiewouo Kuetché & Félicité Djoukouo</i>	107



Journal of Higher
Education in Africa

Revue de l'Enseignement
Supérieur en Afrique

An Interdisciplinary
International Journal
of Research and Policy

Volume 20, No. 1, 2022

Editor in Chief / Rédacteur en Chef

Godwin Rapando Murunga

Editor / Rédacteur

Ibrahim Oanda Ogachi

Editorial Advisory Board / Comité éditorial consultatif

Christine Adu-Yeboah	University of Cape Coast, Ghana
Josephine Ahikire	CHUSS, Makerere University, Uganda
Tade Aina	Mastercard Foundation, USA
Saleem Badat	University of Kwazulu-Natal, South Africa
Rahma Bourqia	Instance Nationale de l'Évaluation, CSEFRS, Maroc
Mouhamadou El Hady Ba	Université Cheikh Anta Diop, Sénégal
Dina El Khawaga	Cairo University, Egypt
Amanda Hammar	University of Copenhagen, Denmark
Driss Ksikes	Institut des Hautes Etudes de Management, Maroc
Liisa Laakso	Nordic Africa Institute, Sweden
Elisio Macamo	Basel University, Switzerland
Mahmood Mamdani	Makerere University, Uganda
Pinkie Mekgwe	Africa Health Research Institute (AHRI), South Africa
Bishnu Mohapatra	Krea University, India
Theresa Moyo	University of Limpopo, South Africa
Sabelo Ndlovu-Gatsheni	University of Bayreuth, Germany
Dan Omanga	Social Science Research Council, USA
Pearl Sithole	University of Free State, South Africa

Production Team / Équipe de la production

Ibrahim Oanda Ogachi
Chifaou Amzat
Sérianne Camara
Awa Diouf
Modou Fall

Notes for Authors

Manuscripts submitted to the Journal of Higher Education in Africa should be typed double-spaced. Electronic versions should be submitted via our electronic submission system (<https://journals.codesria.org/index.php/jhea>) as MS Word attachments. Avoid excessive formatting of the text. Camera-ready copies of maps, charts, graphs are required as well as the data used in plotting the charts and graphs.

Please use the Harvard Reference System (author–date) for referencing, e.g.:

It is interesting to note that... the word for 'tribe' does not exist in indigenous languages of South Africa (Mafeje 1975:254).

It is essential that the references section lists every work cited by you in the text. An abstract of 150 to 200 words, stating the main research problem, major findings and conclusions should be sent with the articles for translation into English or French. Articles that do not follow this format will have their processing delayed.

Authors should indicate their full name, address (including e-mail contact), academic status and current institutional affiliation.

CODESRIA adopts the "blind" peer review system for evaluation and manuscripts not accepted for publication will not be returned to authors.

Articles submitted to the JHEA should be original contributions and should not be under consideration by another journal at the same time.

Authors are entitled to two complimentary copies of the issue in which their articles appear and a PDF copy of the article for either printing or distribution.

Avis aux auteurs

Les manuscrits soumis à la Revue de l'enseignement supérieur en Afrique devront être saisis à l'interligne double et doivent être soumis via notre système de soumission électronique (<https://journals.codesria.org/index.php/jhea>) au format Ms Word. Éviter un formatage excessif du texte. Les cartes, diagrammes et graphiques devront être envoyés sous forme de prêt à cliquer. Les données utilisées pour tracer les diagrammes et graphiques devront également nous parvenir.

Veuillez utiliser le système de référence de Harvard (auteur–date) pour ce qui est des références, par exemple :

Il est intéressant de noter que... le mot pour « tribu » n'existe pas dans les langues indigènes d'Afrique du Sud (Mafeje 1975 : 254).

La liste des références doit répertorier tous les travaux cités dans le texte par l'auteur. Un résumé de 150 à 200 mots indiquant la problématique de recherche ainsi que les principaux résultats et conclusions doit accompagner les articles en vue de leur traduction en anglais ou en français. Les articles ne se conformant pas à ce format verront leur traitement retardé.

Les auteurs doivent indiquer leur nom au complet, leur adresse (de même que leur adresse e-mail), leur situation académique ainsi que leur affiliation institutionnelle actuelle.

Le CODESRIA a adopté le système d'évaluation des manuscrits dans l'anonymat et les manuscrits non publiables ne seront pas retournés aux auteurs.

Les articles envoyés à la RESA doivent être des contributions originales et ne doivent pas être soumis pour considération dans aucune autre publication au même moment.

Les auteurs ont droit à deux (2) exemplaires gratuits du numéro dans lequel leur article est publié ainsi qu'à la version électronique de leur article au format PDF qu'ils pourront imprimer et distribuer.

Contact

Journal of Higher Education in Africa
Council for the Development of Social Science Research in Africa (CODESRIA)
Avenue Cheikh Anta Diop Angle Canal IV,
P.O. Box 3304, CP 18524, Dakar, SENEGAL; Tel.: (221) 33825 98 22/23; Fax: (221) 33824 12 89
E-mail: publications@codesria.org / Website: www.codesria.org