



## Contents / Sommaire

- Producing Anthropological Knowledge in and of Southern Africa:  
A Case Study of the *Anthropology Southern Africa* Journal  
*Shannon Morreira*..... 1
- Beyond Academic Imperialism in Comparative Studies of  
the Global South: Methodological Reflections  
*Madalitso Zililo Phiri*..... 27
- Towards a New Conceptual Framework of Student Activism  
in South Africa  
*Damtew Teferra & Mthokozisi Emmanuel Ntuli* ..... 57
- Mediation between Linguistic Hegemony and Periphery Languages  
in the Nobel Prize for Literature  
*Wendo Nabea*..... 77
- Recherche féministe et de genre à l'Université de Yaoundé II :  
examiner l'impact sur la transformation sociale  
*Vanessa Aboudi*..... 91
- African Culture and the Quest for Sustainable and Improved Indigenous  
Knowledge Production: Nigeria and South Africa in Perspective  
*Harrison Adewale Idowu*..... 107



Journal of Higher  
Education in Africa

Revue de l'Enseignement  
Supérieur en Afrique

An Interdisciplinary  
International Journal  
of Research and Policy

Volume 19, No. 2, 2021

## Editor in Chief / Rédacteur en Chef

Godwin Rapando Murunga

## Editor / Rédacteur

Ibrahim Oanda Ogachi

## Editorial Advisory Board / Comité éditorial consultatif

|                        |                                                       |
|------------------------|-------------------------------------------------------|
| Christine Adu-Yeboah   | University of Cape Coast, Ghana                       |
| Josephine Ahikire      | CHUSS, Makerere University, Uganda                    |
| Tade Aina              | Mastercard Foundation, USA                            |
| Saleem Badat           | University of Kwazulu-Natal, South Africa             |
| Rahma Bourqia          | Instance Nationale de l'Évaluation, CSEFRS, Maroc     |
| Mouhamadou El Hady Ba  | Université Cheikh Anta Diop, Sénégal                  |
| Dina El Khawaga        | Cairo University, Egypt                               |
| Amanda Hammar          | University of Copenhagen, Denmark                     |
| Driss Ksikes           | Institut des Hautes Etudes de Management, Maroc       |
| Liisa Laakso           | Nordic Africa Institute, Sweden                       |
| Elisio Macamo          | Basel University, Switzerland                         |
| Mahmood Mamdani        | Makerere University, Uganda                           |
| Pinkie Mekgwe          | Africa Health Research Institute (AHRI), South Africa |
| Bishnu Mohapatra       | Krea University, India                                |
| Theresa Moyo           | University of Limpopo, South Africa                   |
| Sabelo Ndlovu-Gatsheni | University of Bayreuth, Germany                       |
| Dan Omanga             | Social Science Research Council, USA                  |
| Pearl Sithole          | University of Free State, South Africa                |

## Production Team / Équipe de la production

Ibrahim Oanda Ogachi  
Chifaou Amzat  
Sériane Camara  
Awa Diouf  
Modou Fall

## Notes for Authors

Manuscripts submitted to the Journal of Higher Education in Africa should be typed double-spaced. Electronic versions should be submitted via our electronic submission system (<https://journals.codesria.org/index.php/jhea>) as MS Word attachments. Avoid excessive formatting of the text. Camera-ready copies of maps, charts, graphs are required as well as the data used in plotting the charts and graphs.

Please use the Harvard Reference System (author-date) for referencing, e.g.:

It is interesting to note that... the word for 'tribe' does not exist in indigenous languages of South Africa (Mafeje 1975:254).

It is essential that the references section lists every work cited by you in the text. An abstract of 150 to 200 words, stating the main research problem, major findings and conclusions should be sent with the articles for translation into English or French. Articles that do not follow this format will have their processing delayed.

Authors should indicate their full name, address (including e-mail contact), academic status and current institutional affiliation.

CODESRIA adopts the "blind" peer review system for evaluation and manuscripts not accepted for publication will not be returned to authors.

Articles submitted to the JHEA should be original contributions and should not be under consideration by another journal at the same time.

Authors are entitled to two complimentary copies of the issue in which their articles appear and a PDF copy of the article for either printing or distribution.

---

## Avis aux auteurs

Les manuscrits soumis à la Revue de l'enseignement supérieur en Afrique devront être saisis à l'interligne double et doivent être soumis via notre système de soumission électronique (<https://journals.codesria.org/index.php/jhea>) au format Ms Word. Éviter un formatage excessif du texte. Les cartes, diagrammes et graphiques devront être envoyés sous forme de prêt à cliquer. Les données utilisées pour tracer les diagrammes et graphiques devront également nous parvenir.

Veuillez utiliser le système de référence de Harvard (auteur-date) pour ce qui est des références, par exemple :

Il est intéressant de noter que... le mot pour « tribu » n'existe pas dans les langues indigènes d'Afrique du Sud (Mafeje 1975 : 254).

La liste des références doit répertorier tous les travaux cités dans le texte par l'auteur. Un résumé de 150 à 200 mots indiquant la problématique de recherche ainsi que les principaux résultats et conclusions doit accompagner les articles en vue de leur traduction en anglais ou en français. Les articles ne se conformant pas à ce format verront leur traitement retardé.

Les auteurs doivent indiquer leur nom au complet, leur adresse (de même que leur adresse e-mail), leur situation académique ainsi que leur affiliation institutionnelle actuelle.

Le CODESRIA a adopté le système d'évaluation des manuscrits dans l'anonymat et les manuscrits non publiables ne seront pas retournés aux auteurs.

Les articles envoyés à la RESA doivent être des contributions originales et ne doivent pas être soumis pour considération dans aucune autre publication au même moment.

Les auteurs ont droit à deux (2) exemplaires gratuits du numéro dans lequel leur article est publié ainsi qu'à la version électronique de leur article au format PDF qu'ils pourront imprimer et distribuer.

## Contact

Journal of Higher Education in Africa  
Council for the Development of Social Science Research in Africa (CODESRIA)  
Avenue Cheikh Anta Diop Angle Canal IV,  
P.O. Box 3304, CP 18524, Dakar, SENEGAL; Tel.: (221) 33825 98 22/23; Fax: (221) 33824 12 89  
E-mail: [publications@codesria.org](mailto:publications@codesria.org) / Website: [www.codesria.org](http://www.codesria.org)