
Journal of Higher Education in Africa

Revue de l'enseignement supérieur en Afrique

Vol. 19, No. 2, 2021

The *Journal of Higher Education in Africa (JHEA)* is published by the Council for the Development of Social Science Research in Africa (CODESRIA), Senegal. The Journal publishes research articles, think pieces and critiques on contemporary issues on higher education in the continent with special emphasis on issues of research and policy. The journal accepts contributions in English and French from researchers, practitioners, and policymakers.

La Revue de l'enseignement supérieur en Afrique (RESA) est publiée par le Conseil pour le développement de la recherche en sciences sociales en Afrique (CODESRIA), Sénégal. La revue publie des analyses, de l'information et des approches critiques des défis actuels auxquels l'enseignement supérieur reste confronté à travers le continent tout en mettant un accent particulier sur la recherche et les politiques d'orientation en cours. La revue publie des contributions de chercheurs, de professionnels et de décideurs politiques, en anglais et en français.

All manuscripts should be submitted via our electronic submission system:
Tous les manuscrits doivent être soumis via notre système de soumission électronique :

<https://journals.codesria.org/index.php/jhea>

All other editorial correspondence should be sent to:
Toutes les autres correspondances à caractère éditorial doivent être adressées au :

Editors, *Journal of Higher Education in Africa*
Council for the Development of Social Science Research in Africa (CODESRIA)
Avenue Cheikh Anta Diop, Angle Canal IV
P.O. Box 3304, Dakar, SENEGAL
Tel.: (221) 33825 98 22/23; Fax: (221) 33824 12 89
E-mail: publications@codesria.org; Web Site: www.codesria.org

Subscriptions/Abonnements

(a) African Institutes/Institutions africaines	\$100 US
(b) Non African Institutes/Institutions non africaines	\$200 US
(c) Individual/Particuliers	\$ 60 US

CODESRIA would like to express its gratitude to the Swedish International Development Cooperation Agency (SIDA), the Carnegie Corporation of New York (CCNY), Andrew W. Mellon Foundation, the Open Society Foundations (OSFs), Oumou Dilly Foundation, UNESCO, Ford Foundation and the Government of Senegal for supporting its research, training and publication programmes.

Le CODESRIA exprime sa profonde gratitude à la Swedish International Development Corporation Agency (SIDA), à la Carnegie Corporation de New York (CCNY), à la fondation Andrew W. Mellon, à l'Open Society Foundations (OSFs), à la fondation Oumou Dilly, à l'UNESCO, à la Fondation Ford ainsi qu'au Gouvernement du Sénégal pour le soutien apporté aux programmes de recherche, de formation et de publication du Conseil.

Contents/Sommaire

Producing Anthropological Knowledge in and of Southern Africa: A Case Study of the <i>Anthropology Southern Africa</i> Journal <i>Shannon Morreira</i>	1
Beyond Academic Imperialism in Comparative Studies of the Global South: Methodological Reflections <i>Madalitso Zililo Phiri</i>	27
Towards a New Conceptual Framework of Student Activism in South Africa <i>Damtew Teferra & Mthokozisi Emmanuel Ntuli</i>	57
Mediation between Linguistic Hegemony and Periphery Languages in the Nobel Prize for Literature <i>Wendo Nabea</i>	77
Recherche féministe et de genre à l'Université de Yaoundé II : examiner l'impact sur la transformation sociale <i>Vanessa Aboudi</i>	91
African Culture and the Quest for Sustainable and Improved Knowledge Production: Nigeria and South Africa in Perspective <i>Harrison Adewale Idowu</i>	107

