

Notes for Authors

Manuscripts submitted to the Journal of Higher Education in Africa should be typed double-spaced. Electronic versions should be submitted via our electronic submission system (<https://journals.codesria.org/index.php/jhea>) as MS Word attachments. Avoid excessive formatting of the text. Camera ready copies of maps, charts graphs are required as well as the data used in plotting the charts and graphs.

Please use the Harvard Reference System (author–date) for referencing, e.g.:

It is interesting to note that... the word for 'tribe' does not exist in indigenous languages of South Africa (Mafeje 1975:254).

It is essential that the references section lists every work cited by you in the text. An abstract of 150 to 200 words, stating the main research problem, major findings and conclusions should be sent with the articles for translation into English or French. Articles that do not follow this format will have their processing delayed.

Authors should indicate their full name, address (including e-mail contact), academic status and current institutional affiliation.

CODESRIA adopts the "blind" peer review system for evaluation and manuscripts not accepted for publication will not be returned to authors.

Articles submitted to the JHEA should be original contributions and should not be under consideration by another journal at the same time.

Authors are entitled to two complimentary copies of the issue in which their articles appear and a PDF copy of the article for either printing or distribution.

Avis aux auteurs

Les manuscrits soumis à la Revue de l'enseignement supérieur en Afrique devront être saisis à l'interligne double et doivent être soumis via notre système de soumission électronique (<https://journals.codesria.org/index.php/jhea>) au format Ms Word. Eviter un formatage excessif du texte. Les cartes, diagrammes et graphiques devront être envoyées sous forme de prêt à cliquer. Les données utilisées pour tracer les diagrammes et graphiques devront également nous parvenir.

Veuillez utiliser le système de référence de Harvard (auteur–date) pour ce qui est des références, par exemple :

Il est intéressant de noter que... le mot pour « tribu » n'existe pas dans les langues indigènes d'Afrique du Sud (Mafeje 1975 : 254).

La liste des références doit répertorier tous les travaux cités dans le texte par l'auteur. Un résumé de 150 à 200 mots indiquant la problématique de recherche ainsi que les principaux résultats et conclusions doit accompagner les articles en vue de leur traduction en anglais ou en français. Les articles ne se conformant pas à ce format verront leur traitement retardé.

Les auteurs doivent indiquer leur nom au complet, leur adresse (de même que leur adresse e-mail), leur situation académique ainsi que leur affiliation institutionnelle actuelle.

Le CODESRIA a adopté le système d'évaluation des manuscrits dans l'anonymat et les manuscrits non publiables ne seront pas retournés aux auteurs.

Les articles envoyés à la RESA doivent être des contributions originales et ne doivent pas être soumis pour considération dans aucune autre publication au même moment.

Les auteurs ont droit à deux (2) exemplaires gratuits du numéro dans lequel leur article est publié ainsi qu'à la version électronique de leur article au format PDF qu'ils pourront imprimer et distribuer.

Contact

Journal of Higher Education in Africa

Council for the Development of Social Science Research in Africa (CODESRIA)

Avenue Cheikh Anta Diop Angle Canal IV,

P.O. Box 3304, CP 18524, Dakar, SENEGAL; Tel.: (221) 33825 98 22/23; Fax: (221) 33824 12 89

E-mail: publications@codesria.org / Website: www.codesria.org

Contents / Sommaire

Editorial

Elaine Unterhalter & Stephanie Allais 1

Theorising the Relationship Between Higher Education and the Public Good in Africa

Elaine Unterhalter & Stephanie Allais 17

Mapping the Literature on Higher Education and the Public Good in Africa

Colleen Howell 41

Higher Education Finance as a Public Good in Kenya

Moses Oketch 67

Expanding Higher Education for the Public Good: Ghanaian Stakeholders' Perspectives on the Quality Dimension

Christine Adu-Yeboah 89

The Nigerian University System, Corruption and Erosion of the Public Good

Jibrin Ibrahim 111

The Other Side of the Story: The Costs of Being a Public Good Academic

Mthobisi Ndaba 137

Place, Public Good and Higher Education in South Africa

Palesa Molebatsi 159

Indicators of Higher Education and the Public Good in Africa: A Dashboard Approach

Palesa Molebatsi & Tristan McCowan 185

Researching the Public Good: Reflections on Experiences of Doing Research on Higher Education and the Public Good in South Africa

Siphelo Ngcwangu 211