
Journal of Higher Education in Africa

Revue de l'enseignement supérieur en Afrique

Special Issue on
**Conceptualising and Researching
the Public Good Role of Universities in Africa**

Numéro spécial sur
**Conceptualiser et rechercher
le rôle du bien public des universités en Afrique**

Guest Editors / Rédactrices invitées
**Elaine Unterhalter
Stephanie Allais**

Vol. 20, No. 2, 2022

The *Journal of Higher Education in Africa (JHEA)* is published by the Council for the Development of Social Science Research in Africa (CODESRIA), Senegal. The Journal publishes research articles, think pieces and critiques on contemporary issues on higher education in the continent with special emphasis on issues of research and policy. The journal accepts contributions in English and French from researchers, practitioners, and policymakers.

La Revue de l'enseignement supérieur en Afrique (RESA) est publiée par le Conseil pour le développement de la recherche en sciences sociales en Afrique (CODESRIA), Sénégal. La revue publie des analyses, de l'information et des approches critiques des défis actuels auxquels l'enseignement supérieur reste confronté à travers le continent tout en mettant un accent particulier sur la recherche et les politiques d'orientation en cours. La revue publie des contributions de chercheurs, de professionnels et de décideurs politiques, en anglais et en français.

All manuscripts should be submitted via our electronic submission system:

Tous les manuscrits doivent être soumis via notre système de soumission électronique :

<https://journals.codesria.org/index.php/jhea>

All other editorial correspondence should be sent to:

Toutes les autres correspondances à caractère éditorial doivent être adressées au :

Editors, *Journal of Higher Education in Africa*

Council for the Development of Social Science Research in Africa (CODESRIA)

Avenue Cheikh Anta Diop, Angle Canal IV

P.O. Box 3304, Dakar, SENEGAL

Tel.: (221) 33825 98 22/23; Fax: (221) 33824 12 89

E-mail: publications@codesria.org; Web Site: www.codesria.org

Subscriptions/Abonnements

(a) African Institutes/Institutions africaines	\$100 US
(b) Non African Institutes/Institutions non africaines	\$200 US
(c) Individual/Particuliers	\$ 60 US

CODESRIA would like to express its gratitude to the Swedish International Development Cooperation Agency (SIDA), the Norwegian Agency for Development Cooperation (NORAD), the Carnegie Corporation of New York (CCNY), Andrew W. Mellon Foundation, the Open Society Foundations (OSFs), Oumou Dilly Foundation, UNESCO, Ford Foundation and the Government of Senegal for supporting its research, training and publication programmes.

Le CODESRIA exprime sa profonde gratitude à la Swedish International Development Corporation Agency (SIDA), à l'Agence norvégienne de développement et de coopération (NORAD), à la Carnegie Corporation de New York (CCNY), à la fondation Andrew W. Mellon, à l'Open Society Foundations (OSFs), à la fondation Oumou Dilly, à l'UNESCO, à la Fondation Ford ainsi qu'au Gouvernement du Sénégal pour le soutien apporté aux programmes de recherche, de formation et de publication du Conseil.



Contents/Sommaire

Editorial

Elaine Unterhalter & Stephanie Allais 1

Theorising the Relationship of Higher Education and the Public Good in Africa

Elaine Unterhalter & Stephanie Allais 17

Mapping the Literature on Higher Education and the Public Good in Africa

Colleen Howell 41

Higher Education Finance as a Public Good in Kenya

Moses Oketch 67

Expanding Higher Education for the Public Good: Ghanaian Stakeholders' Perspectives on the Quality Dimension

Christine Adu-Yeboah 89

The Nigerian University System, Corruption and Erosion of the Public Good

Jibrin Ibrahim 111

The Other Side of the Story: The Costs of Being a Public Good Academic

Mthobisi Ndaba 137

Place, Public Good and Higher Education in South Africa

Palesa Molebatsi 159

Indicators of Higher Education and the Public Good in Africa: A Dashboard Approach

Palesa Molebatsi & Tristan McCowan 185

Researching the Public Good: Reflections on Experiences of Doing Research on Higher Education and the Public Good in South Africa

Siphelo Ngcwangu 211

