

## Contents / Sommaire

- Large-scale Agricultural Land Investments and Employment Creation in Africa: Qualitative Insights from University Farms in Nigeria**  
*Felicia O. Olokoyo, Evans S. Osabuohien, Ibukun Beecroft, Alhassan A. Karakara and Uchenna Efobi* ..... 1
- Operationalisation of the Commission for University Education's Guidelines for Teaching and Learning in Kenya's Public Universities**  
*Susan M. Kilonzo, Kennedy Onkware, Pamela A. Oloo and Simon G. Omare*.....29
- Information Communication Technology (ICT) Use and Research Productivity of Middle-level Lecturers in Nigerian Universities**  
*John Lekan Oyefara, Pius Adejoh, Waziri B. Adisa, Khadeejah Adebisi Abdulsalam and Tunde Alabi*.....57
- Bureaucracy and the Negation of Collegiality in Nigeria's Nascent Federal Universities: Insights from a Typical Instance**  
*Albert Chukwuma Okoli*.....93
- The Level of Academic and Professional Competencies Required by Middle-level Academics to Serve in African Universities**  
*Chika Eucharua Eze*..... 117
- Middle-level Academic Leadership in Tanzania's Private Universities: Challenges in Developing Quality Academic Programmes**  
*Johnson Muchunguzi Ishengoma*..... 139
- Challenges Faced by Heads of Academic Departments in Reforming University Curricula to Promote Graduate Employability**  
*Sophia Geera and David Onen*..... 177



# Journal of Higher Education in Africa

# Revue de l'Enseignement Supérieur en Afrique

Papers from CODESRIA's  
**Meaning-making Research Initiatives (MRI) and  
Higher Education Policy Initiative (HEPI)**

Articles du CODESRIA issus  
**des Initiatives de recherche pour la construction du sens (MRI) et  
Initiative politique pour l'enseignement supérieur (HEPI)**

## An Interdisciplinary International Journal of Research and Policy

Volume 21, No. 1, 2023

## Editor in Chief / Rédacteur en Chef

Godwin Rapando Murunga

### Editor / Rédacteur

Ibrahim Oanda Ogachi

## Editorial Advisory Board / Comité éditorial consultatif

Christine Adu-Yeboah	University of Cape Coast, Ghana
Josephine Ahikire	CHUSS, Makerere University, Uganda
Tade Aina	Mastercard Foundation, Toronto, Canada
Saleem Badat	University of Kwazulu-Natal, South Africa
Rahma Bourqia	Instance Nationale de l'Évaluation, CSEFRS, Maroc
Mouhamadou El Hady Ba	Université Cheikh Anta Diop, Sénégal
Dina El Khawaga	Cairo University, Egypt
Amanda Hammar	University of Copenhagen, Denmark
Driss Ksikes	Institut des Hautes Etudes de Management, Maroc
Liisa Laakso	Nordic Africa Institute, Sweden
Elisio Macamo	Basel University, Switzerland
Mahmood Mamdani	Makerere University, Uganda
Pinkie Mekgwe	Africa Health Research Institute (AHRI), South Africa
Bishnu Mohapatra	Krea University, India
Theresa Moyo	Polokwane, South Africa
Sabelo Ndlovu-Gatsheni	University of Bayreuth, Germany
Dan Omanga	Social Science Research Council, USA
Pearl Sithole	University of Free State, South Africa

## Production Team / Équipe de la production

Ibrahim Oanda Ogachi  
Chifaou Amzat  
Radwa Hesham Saad  
Khady Diop

## Notes for Authors

Manuscripts submitted to the Journal of Higher Education in Africa should be typed doublespaced. Electronic versions should be submitted via our electronic submission system (<https://journals.codesria.org/index.php/jhea>) as MS Word attachments. Avoid excessive formatting of the text. Camera ready copies of maps, charts graphs are required as well as the data used in plotting the charts and graphs.

Please use the Havard Reference System (author–date) for referencing, e.g.:

It is interesting to note that... the word for 'tribe' does not exist in indigenous languages of South Africa (Mafeje 1975:254).

It is essential that the references section lists every work cited by you in the text. An abstract of 150 to 200 words, stating the main research problem, major findings and conclusions should be sent with the articles for translation into English or French. Articles that do not follow this format will have their processing delayed.

Authors should indicate their full name, address (including e-mail contact), academic status and current institutional affiliation.

CODESRIA adopts the "blind" peer review system for evaluation and manuscripts not accepted for publication will not be returned to authors.

Articles submitted to the JHEA should be original contributions and should not be under consideration by another journal at the same time.

Authors are entitled to two complimentary copies of the issue in which their articles appear and a PDF copy of the article for either printing or distribution.

---

## Avis aux auteurs

Les manuscrits soumis à la Revue de l'enseignement supérieur en Afrique devront être saisis à l'interligne double et doivent être soumis via notre système de soumission électronique (<https://journals.codesria.org/index.php/jhea>) au format Ms Word. Eviter un formatage excessif du texte. Les cartes, diagrammes et graphiques devront être envoyées sous forme de prêt à cliquer. Les données utilisées pour tracer les diagrammes et graphiques devront également nous parvenir.

Veillez utiliser le système de référence de Harvard (auteur–date) pour ce qui est des références, par exemple :

Il est intéressant de noter que... le mot pour « tribu » n'existe pas dans les langues indigènes d'Afrique du Sud (Mafeje 1975 : 254).

La liste des références doit répertorier tous les travaux cités dans le texte par l'auteur. Un résumé de 150 à 200 mots indiquant la problématique de recherche ainsi que les principaux résultats et conclusions doit accompagner les articles en vue de leur traduction en anglais ou en français. Les articles ne se conformant pas à ce format verront leur traitement retardé.

Les auteurs doivent indiquer leur nom au complet, leur adresse (de même que leur adresse e-mail), leur situation académique ainsi que leur affiliation institutionnelle actuelle.

Le CODESRIA a adopté le système d'évaluation des manuscrits dans l'anonymat et les manuscrits non publiables ne seront pas retournés aux auteurs.

Les articles envoyés à la RESA doivent être des contributions originales et ne doivent pas être soumis pour considération dans aucune autre publication au même moment.

Les auteurs ont droit à deux (2) exemplaires gratuits du numéro dans lequel leur article est publié ainsi qu'à la version électronique de leur article au format PDF qu'ils pourront imprimer et distribuer.

## Contact

Journal of Higher Education in Africa  
Council for the Development of Social Science Research in Africa (CODESRIA)  
Avenue Cheikh Anta Diop Angle Canal IV,  
P.O. Box 3304, CP 18524, Dakar, SENEGAL; Tel.: (221) 33825 98 22/23  
E-mail: [publications@codesria.org](mailto:publications@codesria.org) / Website: [www.codesria.org](http://www.codesria.org)